**Presentación para el líder**



**Resumen del volumen**

**Espera lo inesperado**

*Todos hacemos planes: dónde iremos y qué haremos. Pero la vida es generalmente una historia de interrupciones inesperadas. Nuestra fe nos enseña a reconocer la mano de Dios que obra de forma imprevista. Por la fe, aprendemos a aceptar las interrupciones de la vida como el momento en que Dios obra milagros. Aprendemos a responder con compasión y fe cuando las cosas parecen imposibles.*

**Resumen de la sesión**

**Acepta las interrupciones**

*En esta sesión de* **Vive***, los niños descubrirán cómo Pedro y Juan siguieron el ejemplo de Jesús. A pesar de sus ocupaciones, dedicaron tiempo para atender las necesidades de una persona y su vida cambió para siempre. Los niños aprenderán que deben hacer tiempo a las interrupciones que Dios pone. Siempre hay tiempo para cuidar de otros.*

**Lección bíblica**

Pedro y Juan se encuentran con un mendigo

[Hechos 3:1–11](https://ref.ly/logosref/Bible.Ac3.1-11)

**Verdad de fe**

Puedo dedicar tiempo a los demás.

**Versículo de fe**

[Proverbios 3:5,6](https://ref.ly/logosref/Bible.Pr3.5-6) (NTV)

Confía en el Señor con todo tu corazón; no dependas de tu propio entendimiento. Busca su voluntad en todo lo que hagas, y él te mostrará cuál camino tomar.

**Preparación para la sesión**

**Tiempo de preparación para el líder: 20–25 minutos**

|  |
| --- |
| ***Necesitarás***  ***Grupo grande***   * *Biblia* * *Cantos de adoración (Se sugiere buscar en Internet canciones alegres y dinámicas relacionadas con la Biblia y el tema de la sesión.)* * *Aquellos grupos que no usen celulares o tabletas también necesitarán:*   *• Proyector o televisor*  *• Computadora o laptop*  *•* ***Diapositiva Verdad de fe***  ***• Diapositiva*** *o* ***Video Versículo de fe***  ***• Video Lección bíblica***  ***• Diapositivas Punto de enseñanza 1–3***  ***• Diapositiva Enseñanza Grupo grande***  ***Grupo pequeño***   * *Biblias (en lo posible, todas de la misma versión), una para cada niño o pueden compartir* * *Un pequeño cronómetro, para que se pueda pasar por el grupo sin peligro de romperse, uno por grupo. (Si no consigues uno así, usa una pelota y un cronómetro por separado).* * ***Hoja de actividad Grupo pequeño****, una por niño* * *Lápices o bolígrafos, uno por niño* * *Crayolas o marcadores*   *Para acceder al contenido y los videos de la sesión desde una computadora, visita:* [*ProyectoCompromisoBiblico.com/Descargas*](https://proyectocompromisobiblico.com/descargas) |
| ***Preparación***  ***Grupo grande***   * *Descargar los videos y las diapositivas que correspondan.* * *Elegir cantos de adoración y tenerlos listos para su reproducción.* * *Familiarizarse con el pasaje de la Escritura correspondiente a esta lección bíblica.*   ***Grupo pequeño***   * *Imprimir la* ***Hoja de actividad Grupo pequeño****, una hoja por niño.*   *¿Es la primera vez que enseñas* Vive *para Niños? Lee la* [*Guía para el facilitador*](https://0b769b0ed3569ef9d18b-f88d8272f61086866d50d048b43ef630.ssl.cf2.rackcdn.com/sites/biblengagementproject/Guia_para_el_facilitador_de_Escucha.pdf)*.* |

**Grupo grande**

**30 minutos**

*Verifica qué materiales se necesitan al comienzo de la sesión.*

**Introducción**

¡Hola, a todos! ¡Me alegra que estén aquí! Hablaremos de cómo estar listos para las sorpresas y para esperar lo imprevisto. Levanten la mano si les gusta tener planes y rutinas. *(Respuesta del grupo)* Tener un plan puede ser útil, pero la vida no siempre sale como planeamos. Pasan cosas inesperadas. Pero nada sorprende a Dios.

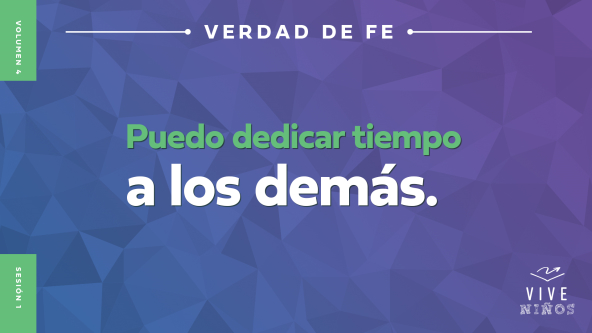
Hoy descubriremos cómo aceptar las interrupciones. Una interrupción es algo que nos obliga a dejar lo que hacemos o algo que estorba nuestros planes. Aceptar las interrupciones significa estar preparado para cambiar de plan cuando algo lo interrumpa. Dios a veces pone interrupciones en nuestro camino por una razón. ¿Alguna vez interrumpiste lo que hacías porque alguien necesitaba algo? *(Respuesta del grupo)*

• *Relata una anécdota personal cuando la necesidad de alguien interrumpió tu actividad. Trata de que sea una situación con la que los niños se identifiquen.*

**Verdad de fe**

Quizás es difícil cambiar nuestros planes si alguien necesita ayuda. Recordemos que *todos* queremos ayuda alguna vez. Necesitamos que otras personas nos dediquen tiempo y por eso debemos prepararnos para cuando Dios quiera que ayudemos a otros. Nuestra Verdad de fe para hoy es: **Puedo dedicar tiempo a los demás.**

• *Mostrar la* ***Diapositiva Verdad de fe****.*



Digamos juntos la Verdad de fe. Cada vez que la digamos, saludemos a alguien con un golpe de puño. La diremos tres veces. **Puedo dedicar tiempo a los demás.** *(Espera que los niños digan tres veces la Verdad de fe y cada vez saluden con el puño a un compañero)*. Si nos dedicamos tiempo unos a otros, nadie se sentirá solo ni excluido.

**Juego**

**Camina, salta y alaba**

|  |
| --- |
| *No requiere preparación.* |

En la historia bíblica de hoy, veremos cómo dos de los seguidores de Jesús hicieron a un lado su plan y dedicaron tiempo a atender a un hombre que necesitaba ayuda. El hombre reaccionó a lo que pasó: caminó, saltó y alabó a Dios. Usemos esas acciones para un juego divertido. Primero, les mostraré los movimientos.

• *Muestra a los niños los tres movimientos:*

• *Camina: camina en el lugar.*

• *Salta: salta en el lugar.*

• *Alaba: levanta los brazos.*

• *Practica los movimientos con los niños un par de veces.*

Cuando diga: «Camina», «Salta» o «Alaba», hagan los movimientos respectivos. Pero hay un movimiento más que quiero que aprendan. ¡Interrupción! A veces Dios usa las interrupciones para llamar nuestra atención y mostrarnos que alguien necesita ayuda. En este juego, si digo un movimiento, pero hago otro, será la señal para una interrupción, y todos se congelarán en el lugar. Ya estamos listos para jugar.

• *Grita las instrucciones (camina, salta o alaba).*

• *Haz interrupciones al dar una instrucción y hacer un movimiento diferente.*

• *Opcional: Elige niños que den las instrucciones.*

¡Qué divertido! ¡Observaron muy bien y prestaron atención a las interrupciones! En la historia bíblica, veremos cómo dos seguidores de Jesús, Pedro y Juan, hicieron eso. Aceptaron que Dios interrumpiera sus planes para que ellos ayudaran a un hombre que no podía caminar. Dios sanó al hombre, y él comenzó a caminar y saltar y alabar a Dios. ¡Yo hubiera hecho lo mismo en su caso! Antes de aprender más de la historia bíblica, es hora de adorar a Dios.

**Adoración**

Seamos como el hombre que fue sanado y alabemos al Señor al cantar.

• *Dirige a los niños en una o dos canciones que sean alegres, dinámicas y relacionadas con el tema.*

**Lección bíblica**

¡Maravilloso! Gracias por adorar y alabar a Dios a través del canto. Dedicar tiempo para ayudar a otros es otra manera de adorar al Señor. Jesús es el mejor ejemplo de cómo dedicar tiempo a otras personas. ¿Creen que Él estaba ocupado cuando estuvo en la tierra? *(Respuesta del grupo)* De seguro estaba muy ocupado, al usar tiempo para enseñar, sanar y amar a las personas. Y enseñó a sus discípulos a hacer eso.

Antes de aprender más sobre cómo fueron interrumpidos Pedro y Juan, oremos para pedir a Dios que nos ayude a escuchar y entender su Palabra.

**Oración**

|  |
| --- |
| *Querido Dios, gracias por darnos ejemplos en la Biblia de cómo dedicar tiempo a cuidar de otros. Enséñanos a aceptar las interrupciones que nos pones. Ayúdanos a cambiar nuestros planes para participar de tu plan. Amén.* |

**Video introductorio**

Antes de escuchar la historia bíblica, miremos este video.

• *Mostrar el* ***Video Lección bíblica****.*



**Historia bíblica**

**Pedro y Juan se encuentran con un mendigo**

¡Qué gran introducción a nuestra historia bíblica! Dash tenía grandes planes para su día, pero estuvo dispuesto a interrumpirlos y a ayudar a su mamá. También nos contó mucho sobre la historia bíblica. Sucedió después de que Jesús regresó al cielo. Aunque Jesús ya no vivía en la tierra con sus discípulos, ellos continuaron su misión. ¿Cómo sería un día normal para los discípulos de Jesús? *(Escucha las respuestas)*.

Muy buenas ideas. Seguro que los discípulos oraban mucho y predicaban porque la iglesia crecía. También dedicaban tiempo a dormir y comer como todos. Quizás tenían una agenda llena de ocupaciones que atender. No lo sabemos con seguridad, pero sabemos que estaban dispuestos a tener interrupciones. Veamos una interrupción que tuvieron Pedro y Juan en un día aparentemente normal.

**Enseñanza**

Mientras leemos esta historia asombrosa de cómo una simple interrupción cambió por completo la vida de una persona, recordemos nuestra Verdad de fe. **Puedo dedicar tiempo a los demás.**

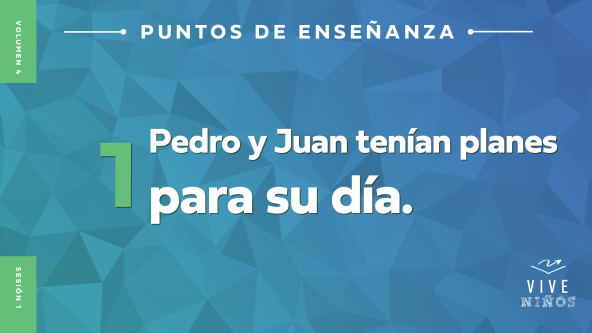
Abran la Biblia o busquen el pasaje en la Biblia que usan en el celular. Busquen [Hechos 3:1–11](https://ref.ly/logosref/Bible.Ac3.1-11).

• *Para no prolongar el tiempo en el Grupo grande, recomendamos que no sean los niños los que lean.*

• *Opcional: Recuerda a los niños que marquen este pasaje con un marcador de página para volver a leerlo en casa.*

**1. Pedro y Juan tenían planes para su día.**

• *Mostrar la* ***Diapositiva Punto de enseñanza 1****.*



• *Lee* [*Hechos 3:1,2*](https://ref.ly/logosref/Bible.Ac3.1-2)*.*

Imaginemos a Pedro y Juan yendo al templo aquel día. ¿Qué dice la Biblia que pensaban hacer? *(Escucha las respuestas)*. ¡Sí! Planearon ir al templo a orar a las tres de la tarde. Cuando se acercaban al templo, vieron un hombre sentado cerca de la puerta del templo. ¿Estaba en el templo para orar? *(Respuesta del grupo)*

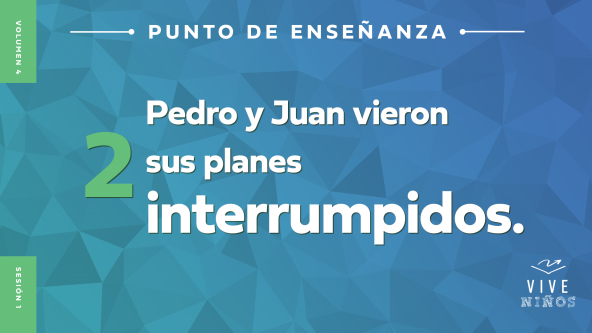
No lo sabemos. Quizás el hombre oraba mientras estaba en el templo, pero la Biblia dice que iba al templo a pedir limosna. No podía caminar, y en esos días personas como este él no conseguían trabajo. Por eso se sentaba junto a la puerta del templo y pedía dinero a los que pasaban. ¿Para qué necesitaba dinero? *(Escucha las respuestas)*. Sí. Necesitaba dinero para comprar comida, ropa y quizás para pagar un lugar donde vivir.

¿Creen que Pedro y Juan esperaban que los interrumpieran al ir al templo? *(Respuesta del grupo)* No creo. A veces las interrupciones inesperadas son frustrantes. Es decir, a no ser que la interrupción inesperada sea una sorpresa entretenida, ¡como un viaje gratis a un parque de diversiones! ¿Qué parque de diversiones elegirían? *(Escucha las respuestas)*.

Yo aceptaría con gusto una interrupción así. ¿Cuál es una interrupción inesperada y divertida que les gustaría tener? *(Escucha las respuestas)*. Esas interrupciones suenan muy divertidas. Pero fíjense en esto. La mayoría de las interrupciones que nos agradan son gratificantes para nosotros. Pero ¿qué pasa cuando la interrupción es para atender la necesidad de otra persona? Sigamos leyendo.

**2. Pedro y Juan vieron sus planes interrumpidos.**

• *Mostrar la* ***Diapositiva Punto de enseñanza 2****.*



• *Lee* [*Hechos 3:3–5*](https://ref.ly/logosref/Bible.Ac3.3-5)*.*

Si Pedro y Juan se detuvieron para ayudar al hombre cuando les pidió dinero, ¿qué pasó con su plan de orar en el templo? *(Escucha las respuestas)*. Para empezar, seguro llegarían tarde. En realidad, si seguimos leyendo el capítulo, veremos que no pudieron cumplir su plan de orar a las tres de la tarde. En cambio, Pedro predicó a la multitud que se reunió. Veremos por qué en un momento.

¿Era malo el plan de Pedro y Juan de orar en el templo? *(Respuesta del grupo)* Para nada. Era un buen plan. Necesito un voluntario que pase al frente y nos diga todo lo que planea hacer mañana.

• *Que un niño pase al frente y que cuente cuáles son sus planes.*

• *Interrúmpelo a los 15–30 segundos, y luego dile que su plan cambió. Tendrá que pasar el día ayudando a otra persona. Luego pregúntale si está conforme con que le cambies sus planes.*

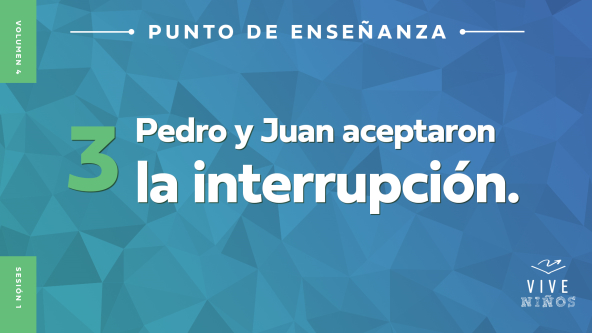
• *Agradece al voluntario y espera que vuelva a su lugar y se siente.*

No siempre es fácil ni divertido que nuestros planes se interrumpan. Pero si Dios tiene algo diferente para ti, vale la pena que estés dispuesto a dejar que Él cambie tus planes. Sus planes son siempre mejores que los nuestros.

Cuando el hombre habló a Pedro y Juan, ellos lo miraron. Aunque otros quizás ni se fijaban en él, los discípulos aceptaron la interrupción. Pero no le dieron lo que pedía. En cambio, Dios los usó para satisfacer una necesidad mucho más grande.

**3. Pedro y Juan aceptaron la interrupción.**

• *Mostrar la* ***Diapositiva Punto de enseñanza 3****.*



• *Lee* [*Hechos 3:6–11*](https://ref.ly/logosref/Bible.Ac3.6-11)*.*

¿Qué pedía el hombre? *(Respuesta del grupo)* ¿Y qué recibió? *(Respuesta del grupo)* Pedía algo que le cambiaría el día. ¡Pero recibió algo que cambió su vida!

Así como Pedro y Juan no esperaban ser interrumpidos, el hombre no esperaba ser sanado. Estaba tan emocionado que comenzó a alabar a Dios mientras caminaba y saltaba. Entró al templo con Pedro y Juan, y la gente se dio cuenta de que había sido sanado. Todos estaban maravillados con el milagro, y Pedro aprovechó la oportunidad para predicarles de Jesús.

¿Cómo podemos aceptar las interrupciones a nuestros planes? ¿Cómo podemos elegir ayudar a las personas que Dios pone en nuestro camino? Hay una manera de recordarlo.

• *Muestra la* ***Diapositiva Enseñanza Grupo grande****.*



Hay tres maneras fáciles de aceptar las interrupciones de Dios. La primera es *Mirar*. Toquen con el índice de la mano izquierda su ojo izquierdo.

• *Haz el movimiento y espera que los niños lo hagan.*

Digan conmigo: «Mirar». *(Respuesta del grupo)* Miren con atención quién necesita su ayuda. Están a nuestro alrededor todos los días, pero no nos damos cuenta de ellos, si no miramos con atención.

La segunda manera es *Escuchar*. Pongan su mano izquierda junto a su oreja izquierda.

• *Pon tu mano izquierda junto a tu oreja izquierda y espera que los niños lo hagan.*

Digan conmigo: «Escuchar». *(Respuesta del grupo)* Escuchen a las personas. Dejen que les hablen de sus necesidades. A veces, la gente solo necesita que alguien tome tiempo para escucharlas. Asegúrense de escuchar también al Señor. Él les ayudará a saber cómo ayudar a alguien de la mejor manera.

Y la tercera manera es *Cambiar*.

• *Gira sobre un pie en el lugar y espera que los niños lo hagan.*

Digan conmigo: «Cambiar». *(Respuesta del grupo)* Tienen que estar siempre dispuestos a cambiar de plan y seguir el plan de Dios. ¡Miren, escuchen y cambien!

**Oración y respuesta personal**

*Mientras oran, se podría poner como fondo una música suave de adoración.*

Aprendemos mucho de Pedro y Juan en esta historia. Decidieron dedicar tiempo a ayudar a otra persona. Pudieron ignorar al hombre y entrar al templo para orar a las tres de la tarde. En cambio, dejaron que Dios los usara para cambiar la vida de ese hombre para siempre. La Biblia dice que gracias a su obediencia muchas vidas más fueron transformadas por el Señor.

¿Quieren ser como Pedro y Juan? ¿Aceptarán las interrupciones? Al seguir a Dios, Él nos usa para ayudar a otras personas y mostrarles su amor. Pidamos al Señor que nos ayude a mirar, escuchar y cambiar nuestros planes para que Él nos use. Oremos.

**Oración**

*Opcional: Los niños repiten las frases de la oración a medida que las dices.*

|  |
| --- |
| *Querido Dios, gracias por mostrarme por qué debo aceptar las interrupciones. Ayúdame a mirar a las personas que necesitan ayuda, a escucharlas y a cambiar de plan. Tú plan siempre será mejor que el mío. Amén.* |

**Versículo de fe**

Nuestro Versículo de fe nos recuerda que confiemos en el plan de Dios y dejemos que Él nos muestre qué hacer. Aprendámoslo juntos.

• *Mostrar el* ***Video Versículo de fe****.*



[Proverbios 3:5,6](https://ref.ly/logosref/Bible.Pr3.5-6) (NTV)

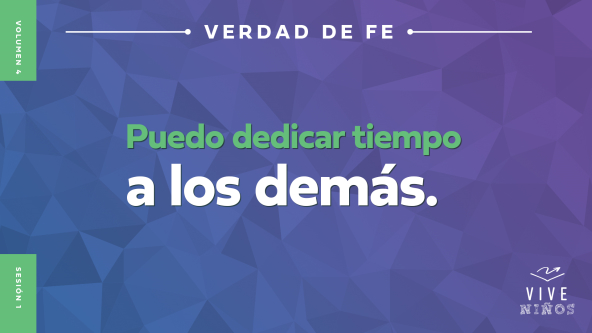
Confía en el Señor con todo tu corazón; no dependas de tu propio entendimiento. Busca su voluntad en todo lo que hagas, y él te mostrará cuál camino tomar.

Si aceptamos confiar en Dios y le preguntamos qué debemos hacer, Él nos mostrará su plan.

**Verdad de fe**

Antes de seguir, recordemos nuestra Verdad de fe. **Puedo dedicar tiempo a los demás.**

• *Mostrar la* ***Diapositiva Verdad de fe****.*



Digamos juntos la Verdad de fe un par de veces más. *(Haz una pausa para que los niños digan la Verdad de fe.)* Esta vez, vuélvete al compañero que tengas a tu lado y dile: «Puedo dedicar tiempo para ti». *(Respuesta del grupo)* ¡Genial! Ahora, vuélvete al compañero que tengas al otro lado y dile: «Puedo dedicar tiempo para ti». *(Respuesta del grupo)* Recordemos dedicar tiempo a otras personas durante esta semana.

• *Invita a los niños a pasar a los grupos pequeños o despídete de ellos si la sesión termina aquí.*

**Grupo pequeño**

**30 minutos**

*Esta parte se puede hacer con todo el grupo o en grupos pequeños. Durante las actividades en grupos pequeños, la meta es que los niños se relacionen con la Palabra de Dios y entre ellos. El líder del grupo pequeño dirigirá todas las actividades.*

**Conexión del grupo**

**¡Tiempo!**

|  |
| --- |
| *No requiere preparación.* |

Jesús dedicó tiempo al dejar de hacer lo que hacía y atender las necesidades de las personas. También enseñó con su ejemplo a los discípulos cómo debían tratarlas. Es fácil pensar que estamos demasiado ocupados y que no tenemos tiempo para ser interrumpidos. Pero todos tenemos a alguien que dedica tiempo para ayudarnos. ¿Quién dedica tiempo para ayudarte? *(Escucha las respuestas)*.

Practiquemos cómo dedicar nuestro tiempo en este juego. Diré un movimiento o ejercicio que deben hacer. Lo harán hasta que diga: «¡Tiempo!». Luego, se congelarán en la posición en la que estén. Entonces indicaré otro movimiento y diré: «¡Continúen!». Y volverán a moverse. ¿Están listos? *(Respuesta del grupo)*

• *Di a los niños diferentes movimientos: girar sobre los pies, correr en el lugar, movimientos libres, saltar, saltar en un pie, saltar abriendo y cerrando piernas y brazos, palmear su cabeza, hacer equilibrio en un pie, etc.*

• *Espera que los niños hagan cada movimiento durante 10–30 segundos antes de decir: «¡Tiempo!».*

• *Opcional: Elige un voluntario que dirija al grupo.*

Felicitaciones por la asombrosa actitud con que aceptaron las interrupciones. En la vida real es mucho más difícil dejar de hacer algo cuando otros necesitan ayuda. Recordemos pedirle a Dios que nos ayude a dedicar tiempo a otras personas para mostrarles que nos importan.

**Repaso de la lección bíblica**

• *Si las actividades de los grupos pequeños no se hacen justo después del grupo grande, puedes leer el pasaje de la historia bíblica antes de comentarla.*

|  |
| --- |
| ***Necesitarás***   * *Biblias (en lo posible, todas de la misma versión), una para cada niño o pueden compartir*   *No equire preparación.* |

**Repaso de la historia bíblica: Pedro y Juan se encuentran con un mendigo** [**Hechos 3:1–11**](https://ref.ly/logosref/Bible.Ac3.1-11)

Pedro y Juan habían hecho planes: iban al templo a orar. Pero un hombre les pidió dinero, y pararon para ayudarlo. El hombre no podía caminar y hacía mucho tiempo que mendigaba cerca del templo. Pedro y Juan pudieron seguir de largo, pero aceptaron la interrupción. No tenían dinero, pero Pedro le dio algo mucho mejor: su sanidad.

Al sanar, la reacción del hombre fue asombrosa. Empezó a caminar, a saltar y a alabar a Dios. No le importó que lo vieran alabando a Dios porque estaba muy emocionado con lo que el Señor hizo por él. En un instante, su vida cambió por completo. Pedro y Juan le dedicaron tiempo y, gracias a eso, todos los que estaban en el templo vieron el milagro y escucharon las Buenas Nuevas de Jesús.

• *Opcional: Da a cada niño una Biblia y lean juntos la historia.*

**Reflexión en grupo**

*Puedes usar todas o solo algunas de las preguntas como iniciadoras de la conversación. Las preguntas marcadas con un asterisco (\*) están pensadas para estimular la conversación. Adáptalas a los intereses y la madurez del grupo. En general, los niños mayores serán más capaces que los menores de profundizar en los temas.*

**Preguntas**

En la historia bíblica, ¿cómo crees que era la vida del hombre que no podía caminar?

El hombre pedía dinero, pero ¿qué necesitaba más que dinero?

¿Qué iban a hacer Pedro y Juan al templo?

¿Crees que a Pedro y Juan les convenía detenerse? ¿Por qué?

¿Qué hizo el hombre cuando Pedro le dijo «Levántate y camina»?

\* ¿Cómo crees que cambió la vida del hombre después de que fue sanado?

¿Cómo afectó la sanidad del hombre a las personas que vieron lo que sucedió?

\* ¿Por qué es importante dedicar tiempo para ayudar a otros?

\* ¿Cómo puedes aceptar las interrupciones esta semana para ayudar a otra persona?

**Vive**

**Verdad de fe**

La Verdad de fe para hoy es: **Puedo dedicar tiempo a los demás.** Díganla conmigo una vez más. **Puedo dedicar tiempo a los demás.** ¿Cómo dedicaron Pedro y Juan tiempo al hombre de la historia bíblica? *(Escucha las respuestas)*. Lo escucharon, se detuvieron, y Pedro le ofreció aún más de lo que pidió.

Pedro y Juan pudieron ignorar al hombre y seguir su camino al templo para orar a las tres de la tarde. Pero, en cambio, dedicaron tiempo para ayudarlo. Dios cambió por completo la vida de este hombre, y valió la pena la interrupción de sus planes.

**Desafío**

Menciona algo que podrías dejar de hacer para dedicar ese tiempo a alguien esta semana. *(Escucha las respuestas)*. Fíjate en las personas que tienen alguna necesidad, escúchalas y cambia tus planes para ayudarlas. Nos comprometeremos con este desafío esta semana. Aun las pequeñas acciones significan mucho. Hasta pueden mejorar la vida de alguien.

**Oración**

*Para terminar este espacio, pregunta si tienen una necesidad de oración o si quieren agradecer y alabar a Dios por algo. Toma nota de las peticiones de oración del grupo y recuérdalas cada vez que se reúnan.*

• *Los niños comentan y oran por las peticiones de oración de sus compañeros.*

|  |
| --- |
| *Querido Dios, ayúdame a dedicar tiempo esta semana para mostrar a una persona que me intereso por ella. Quiero que sepa que tú la ves y que la amas. Amén.* |

**Repaso del Versículo de fe**

|  |
| --- |
| ***Necesitarás***   * *Un pequeño cronómetro, que se pueda pasar por el grupo sin peligro de romperse, uno por grupo. (Si no consigues uno así, usa una pelota y un cronómetro por separado).*   *No requiere preparación.* |

Nuestro Versículo de fe es [Proverbios 3:5,6](https://ref.ly/logosref/Bible.Pr3.5-6). Nos recuerda que siempre debemos confiar más en el plan de Dios que en nuestro plan.

• *Mostrar el* ***Video Versículo de fe****.*



[Proverbios 3:5,6](https://ref.ly/logosref/Bible.Pr3.5-6) (NTV)

Confía en el Señor con todo tu corazón; no dependas de tu propio entendimiento. Busca su voluntad en todo lo que hagas, y él te mostrará cuál camino tomar.

Tenemos un nuevo Versículo de fe que aprender hoy, ¡y está genial! Hagan su mejor esfuerzo por aprenderlo para el siguiente juego.

• *Digan el versículo todos juntos un par de veces.*

**Diversión con el Versículo de fe**

**Cómo pasas el tiempo**

¿Alguna vez escucharon decir la frase «pasar el tiempo»? *(Respuesta del grupo)* Por ejemplo, alguien les pregunta: «¿Qué haces para entretenerte y pasar el tiempo?». ¿Qué responderías? *(Escucha las respuestas)*. Vamos a literalmente «pasar el tiempo» al repasar juntos el Versículo de fe. Pondré en marcha el cronómetro. Luego nos pasaremos el cronómetro alrededor del círculo lo más rápido que podamos mientras decimos el Versículo de fe. Cuando termine el tiempo, quien tenga el cronómetro quedará fuera del juego. Así jugaremos hasta que solo queden dos jugadores. ¿Están listos para pasar el tiempo? *(Respuesta del grupo)*

• *Jueguen hasta que solo queden dos niños en el juego, y felicita a los ganadores.*

• *Anima a los niños que tuvieron que salir del juego a seguir diciendo el Versículo de fe con el resto del grupo.*

¡Qué manera tan divertida de pasar el tiempo! Recuerden dedicar tiempo esta semana para memorizar el Versículo de fe en casa.

**Hoja de actividad**

**Respuesta en el diario**

|  |
| --- |
| ***Necesitarás***   * ***Hoja de actividad Grupo pequeño****, una por niño* * *Lápices o bolígrafos, uno por niño* * *Crayolas o marcadores*   ***Preparación***   * *Imprimir la* ***Hoja de actividad Grupo pequeño****, una hoja por niño.* |

Dios quiere que dediquemos tiempo para ayudar a los demás. Significa que necesitamos prestar mucha atención a Dios y a la gente que nos rodea, como hicieron Pedro y Juan. Dios también quiere que le agradezcamos cuando Él cuida de nosotros, igual que hizo el hombre que fue sanado y comenzó a alabar a Dios.

• *Da una* ***Hoja de actividad Grupo pequeño****, un lápiz y crayolas a cada niño.*

En esta ***Hoja de actividad*** usarán lo que hablamos hoy. Escriban o dibujen su respuesta a cada una de las dos preguntas para aplicar lo que sucedió en la historia.

• *Deja que los niños coloreen los dibujos si dispones de tiempo.*

**Despedida**

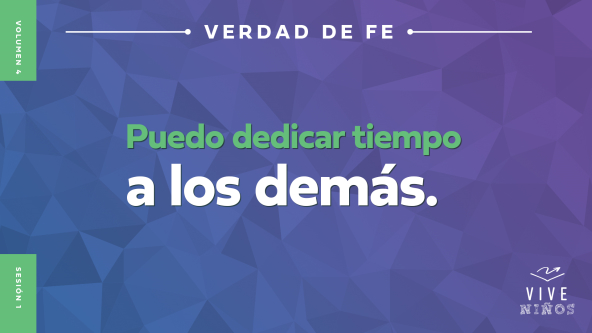
Cuando seguimos a Dios, debemos estar dispuestos y preparados para participar en su plan. Oremos y pidamos al Señor que nos ayude a aceptar cualquier interrupción que ponga en nuestra vida.

**Oración**

|  |
| --- |
| *Querido Dios, gracias por mostrarnos cómo a veces nos sorprendes y cambias nuestros planes. Sabemos que tus planes son mejores que los nuestros. Ayúdanos esta semana a obedecerte y dedicar tiempo para ayudar a otros. Amén.* |

**Repaso de la Verdad de fe**

• *Mostrar la* ***Diapositiva Verdad de fe****.*



Antes de irnos, practiquemos la Verdad de fe otra vez. ¿Cuál era nuestra Verdad de fe? *(Respuesta del grupo)* Sí. Digámosla todos juntos. **Puedo dedicar tiempo a los demás.** Ahora, además de decirla, vayan a casa y aplíquenla en su vida esta semana. Espero verlos la próxima vez.

• *Los niños llevan a casa la* ***Hoja de actividad Grupo pequeño****.*

• *Recuerda a los padres que tengan los* ***Devocionales familiares*** *con sus hijos y que los encontrarán en la aplicación.*

• *Informa a todos también la fecha y la hora de la siguiente sesión.*

**Nota para el líder**

*La siguiente sesión, 4.2, requiere más materiales que lo normal. Míralos para prepararlos con tiempo.*